财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	教师队伍建设						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属松江高级中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	92000.00	92000.00	71,469.61	10	77.69%	7.77
	其中：当年财政拨款	92000	92000	71469.61	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	营造浓厚的学术氛围，形成学校良好的提升教科研水平的机制，努力培养一批具有较高研究能力的教师，尽快实现职称上的晋升。培养出一批在全区有一定知名度的1-3专家型教师，培养更多有科研潜力和水平的5-10青年教师。进一步提升学校德育队伍的工作能力，形成人人都是德育工作者的氛围。完成在智慧班主任研讨会；班主任教育案例评比；外出学习考察；青年教师的德育培养；其他有关教师德育培训事项中成果显现等目标。	完成了课程讲座30次以上，进一步提升学校德育队伍的工作能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程专家讲座	>30次	30次	18	18	偏差原因：还有些专家请了之后免费 义务的，没有支付 ，实际发放超30 次的，所以费用没 有用完。改进措施 ：尽量接下去合理 安排支付
		质量指标	教学评价优良率	=90%	90%	16	16	
		时效指标	按计划完成项目实施	及时	及时	16	16	
	效益指标	经济效益指标	活动获得收益率	>90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	项目学校满意度（%）	>=98%	98%	22	22	指标设置不规范，修改为“教师队伍建设效果”，指标值“培养出一批在全区有一定知名度的专家型教师1-3名，有科研潜力和水平的5-10青年教师”，完成

								值“培养出2名专家型教师、6名青年教师”
		生态效益指标	学校社会声誉和影响力	>=90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		可持续影响指标	长效管理制度	持续	持续	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度（%）	>=95%	>=95%	10	10	
总分						100	97.77	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	学生帮困资助及国家助学						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	36100.00	36100.00	20,689.79	10	57.32%	5.73
	其中：当年财政拨款	18000	18000	2689.79	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	18100	18100	18000	—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，能够获得跟其他学生同样的学习条件，维护学生的自尊，培养学生自信开朗的性格。按照学校的奖学金管理办法，准时、全额发放给品学兼优的学生。激励学生们勤奋学习、努力进取，促进学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展；鼓励每学期涌现的一批优秀学生，起到示范作用，激励其他学生们学习进取。设立奖学金是为了通过奖学金等外在因素的激励，调动学生内在的积极因素,通过对优秀者某种行为的肯定和奖励，以及对其学习等优秀事迹的宣传,达到鼓励先进,鞭策后进,引导全体同学共同进步的目的	帮困学生4人次，完成奖学金的全部发放。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	资助人数	>20次	3次	10	8	偏差原因：实际没有这么多帮困人数，贫困学生数量只能预估。改进措施：尽量在往年的基础上预估靠近实际人数
		质量指标	资助效果优良率	=90%	90%	20	20	无
		时效指标	按计划完成项目实施	及时	及时	20	20	无
	效益指标	经济效益指标	活动获得收益率	>90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	项目学校满意度（%）	>=98%	98%	25	25	指标设置不规范，修改为“受助学生家庭经济压力减轻效果”，指标值“有效减轻”，完成值“有效减轻”
		生态效益指标	学校社会声誉和影响力	>=90%	90%			指标设置不合适，删除该指标

		可持续影响指标	长效管理制度	持续	持续	5	5	无
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度（%）	>=95%	95%	10	10	无
总分						100	93.73	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	教育管理与保障						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	50000.00	50000.00	48,500	10	97.00%	9.7
	其中：当年财政拨款	50000	50000	48500	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	通过生涯规划培育课程学生与一般高中毕业生相比，他们具有更健全的人格、健康的个性和良好的身心素质、宽广的国际视野、较丰富的人文素养和科学素养、强烈的创新意识、一定的创新能力和实践能力： (1)帮助高中生了解自己，养成终身受益的良好习惯，新课程选课。 (2)帮助高中生了解职业，进行职业探索；设计自己的未来人生，从而激发学习热情和学习动力，提高各方面综合素质。 (3)协助高中生进行生涯规划和生涯决策。	按照预定计划全部完成。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	技术辅导岗位聘请人数	>=20	20	10	10	
			课题报告形成数（个）	>10	10	10	10	
		质量指标	建设教师移动学习平台完成率（%）	>=90%	90%	10	10	
			学校全体教师轮训覆盖率（%）	>=95%	95%	10	10	
		时效指标	培训参与及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	受益学生	>=90	90	30	30	指标设置不规范，修改为“学生生涯规划能力”，指标值“有效培养”，

								完成值“有效培养”
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90	90	5	5	
			教师满意度	>=90	90	5	5	
总分						100	99.70	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	教育教学活动						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	759320.00	759320.00	695,962.31	10	91.66%	9.17
	其中：当年财政拨款	335320	335320	293979.41	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	424000	424000	401982.9	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	全面落实上海市教育综合改革要求，推动区域教育质量优质均衡发展。立足学校教育改革与发展，“保基础、建高原、攀高峰”，全面提升办学品质。			按计划完成			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生课题	>=100个	100个	18	18	
		质量指标	活动评价优良率	>=90%	90%	16	16	
		时效指标	项目及时完成	及时	及时	16	16	
	效益指标	经济效益指标	长效管理制度健全性	健全	健全			指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	受益学生	>=90%	90%	22	22	指标设置不规范，修改为“教育教学水平”，指标值“提高”，完成值“提高”
		生态效益指标	项目学校满意度	>90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		可持续影响指标	长效资金投入持续性	持续	持续	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5	
			教师满意度	>=90%	90%	5	5	

总分						100	99.17	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	德育队伍建设(二级构成)						
主管部门	松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	42000.00	42000.00	31,315.81	10	74.57%	7.46
	其中：当年财政拨款	42000	42000	31315.81	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	进一步提升学校德育队伍的工作能力，形成人人都是德育工作者的氛围。完成在智慧班主任研讨会；班主任教育案例评比；外出学习考察；青年教师的德育培养；其他有关教师德育培训事项中成果显现等目标。	完成了课程讲座30次以上，进一步提升学校德育队伍的工作能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程专家讲座	>30次	30次	18	18	偏差原因：还有些专家请了之后免费义务的，没有支付，实际发放超30次的，所以费用没有用完。改进措施：尽量接下去合理安排支付
		质量指标	教学评价优良率	=90%	90%	16	16	
		时效指标	按计划完成项目实施	及时	及时	16	16	
	效益指标	经济效益指标	活动获得收益率	>90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	项目学校满意度（%）	>=98%	98%	22	22	指标设置不规范，修改为“学校德育队伍工作能力”，指标值“提升”，完成值“提升”
		生态效益指标	学校社会声誉和影响力	>=90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		可持续影响指标	长效管理制度	持续	持续	8	8	

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度（%）	>=95%	95%	10	10	
总分						100	97.46	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	教科研队伍建设(二级构成)						
主管部门	松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	50000.00	50000.00	40,153.8	10	80.31%	8.03
	其中：当年财政拨款	50000	50000	40153.8	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	营造浓厚的学术氛围，形成学校良好的提升教科研水平的机制，努力培养一批具有较高研究能力的教师，尽快实现职称上的晋升。培养出一批在全区有一定知名度的1-3专家型教师，培养更多有科研潜力和水平的5-10青年教师。	完成了课程讲座30次以上，进一步提升学校德育队伍的工作能力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课程专家讲座	>30次	30次	18	18	偏差原因：还有些专家请了之后免费义务的，没有支付，实际发放超30次的，所以费用没有用完。改进措施：尽量接下去合理安排支付
		质量指标	教学评价优良率	=90%	90%	16	16	
		时效指标	按计划完成项目实施	及时	及时	16	16	
	效益指标	经济效益指标	活动获得收益率	>90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	项目学校满意度（%）	>=98%	98%	22	22	指标设置不规范，修改为“教师教科研水平培育效果”，指标值“有效培养”，完成值“有效培养”
		生态效益指标	学校社会声誉和影响力	>=90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		可持续影响指标	长效管理制度	持续	持续	8	8	

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度（%）	>=95%	95%	10	10	
总分						100	98.03	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	国家奖助学金(二级构成)						
主管部门	松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	18100.00	18100.00	18,000	10	99.45%	9.95
	其中：当年财政拨款	18100	18100	18000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	按照学校的奖学金管理办法，准时、全额发放给品学兼优的学生。激励学生们勤奋学习、努力进取，促进学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展；鼓励每学期涌现的一批优秀学生，起到示范作用，激励其他学生们学习进取。设立奖学金是为了通过奖学金等外在因素的激励，调动学生内在的积极因素,通过对优秀者某种行为的肯定和奖励，以及对其学习等优秀事迹的宣传,达到鼓励先进,鞭策后进,引导全体同学共同进步的目的。	按实际全部发放学生奖学金

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	奖助学金发放人数	>=100	85	20	20	偏差原因：年度指标值设置不精准。改进措施：合理设置发放人数
		质量指标	学生品德及学业成绩	>=90%	90%	15	15	无
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	15	15	无
	效益指标	社会效益指标	学校的社会影响力是否提高	提高	提高	30	30	指标设置不规范，修改为“学生争先创优积极性”，指标值“提升”，完成值“提升”
	满意度指标	服务对象满意度指标	对学生后续学习的影响	>=90%	90%	10	10	无
总分						100	99.95	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	帮困助学工作(二级构成)						
主管部门	松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属 松江高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	18000.00	18000.00	2,689.79	10	14.95%	1.49
	其中：当年财政拨款	18000	18000	2689.70	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，能够获得跟其他学生同样的学习条件，维护学生的自尊，培养学生自信开朗的性格。	上下半学期帮困4人次

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	帮困助学学生人数	<=15人	3人	15	14	偏差原因：实际没有这么多帮困人数 ，贫困学生数量只 能预估。改进措施 ：尽量在往年的基 础上预估靠近实际 人数
		质量指标	对学生的帮助效果	明显	明显	20	20	
		时效指标	完成及时性	及时	及时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	资助政策的宣传效果	>=90%	90%	15	15	【资助政策的宣传效果】指标值设置不规范，修改为“宣传到位”，完成值“宣传到位”
			重点学生学习生活明显改善	>=95%	95%	15	15	【重点学生学习生活明显改善】指标设置不规范，修改为“重点学生学习生活改善效果”，指标值“明显改善”，完成值“明显改善”
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生是否满意	>=95%	95%	10	10	
总分						100	90.49	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	高峰计划分层指导（创智培育）(二级构成)						
主管部门	松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属松江高级中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	250000.00	250000.00	23,069.9	10	9.23%	0.92
	其中：当年财政拨款	250000	250000	230690.9	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	坚持目标导向、需求导向和问题导向，实施“双高”计划，实施高品质学业质量建设举措，通过高峰计划分层指导（创智培育基地）项目推进，全面提升教学效能，实现区域质量品质的提升。	按计划完成

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生课题	>=100个	100个	18	18	
		质量指标	活动评价优良率	>=90%	90%	16	16	
		时效指标	项目及时完成	及时	及时	16	16	
	效益指标	经济效益指标	长效管理制度健全性	健全	健全	0	0	指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	受益学生	>=90%	90%	22	22	指标设置不规范，修改为“学生创新素养”，指标值“有效培养”，完成值“有效培养”
		生态效益指标	项目学校满意度	>90%	90%	0	0	指标设置不合适，删除该指标
		可持续影响指标	长效资金投入持续性	持续	持续	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	90%	5	5	

			教师满意度	>=90%	90%	5	5	
总分						100	90.92	

财政项目支出绩效自评表

(2023 年度)

项目名称	外聘社团指导教师课时费用(二级构成)						
主管部门	松江区教育局			实施单位	华东政法大学附属松江高级中学		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	144000.00	144000.00	103,453.57	10	71.85%	7.18
	其中：当年财政拨款	144000	144000	103453.57	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	根据教育部发布的新课程方案，要求设置综合实践活动课程，我校通过整合社团活动于研究型课程，贯彻落实新课程方案。因课程整合，外聘部分指导老师，与校内指导老师形成优势互补，进一步推进综合实践活动改革，落地学生核心素养培育。培养学生自主探索能力，提升学生创新精神和创新能力，形成一批学生科创成果。	外聘社团老师，实际支付完成，由于有些专家请了之后是免费义务的，所有留有些许金额。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	外聘教学次数	>20个	20个	18	18	
		质量指标	教学评价优良率	=90%	90%	16	16	
		时效指标	按计划完成项目实施	及时	及时	16	16	
	效益指标	经济效益指标	活动获得收益率	>90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		社会效益指标	项目学校满意度（%）	>=98%	98%	22	22	指标设置不规范，修改为“学生学习需求满足效果”，指标值“满足”，完成值“满足”
		生态效益指标	学校社会声誉和影响力	>=90%	90%			指标设置不合适，删除该指标
		可持续影响指标	长效管理制度	持续	持续	8	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生家长满意度（%）	>=95%	95%	10	10	

总分						100	97.18	